

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービスいまここami			
○保護者評価実施期間	2025年2月10日 ~ 2025年2月25日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32人	(回答者数)	
○従業者評価実施期間	2025年2月10日 ~ 2025年2月21日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数)	5人
○事業者向け自己評価表作成日	年 月 日			

○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5領域に対応した活動を立案している。また、偏りがない様にチームで話し合いを行い立案している。 活動振り返りは必ず行い、良かった点・改善すべき点などを話し合いより良い活動提供に努めている。	活動立案、準備は個人が行うことが多い為、チームで立案し準備を行う様にする。
2	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	集団活動では、一つのめあて(お友達と協力や挨拶など)に向かって活動を行っています。個別学習では、児童ひとり1人にあった目標(食具の練習やパソコン入力など)を設定し、将来を見据えた活動を考案し実施しております。	活動立案に準備と立案をチームで取り組む。個別学習では、記録を元の活動の幅を広げる。
3	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	児童ひとり1人の個別支援計画に記載されている目標を全職員が把握している。これを元に、活動立案を行っている。また、普段の過ごしの中でも、声掛けなどでも意識して支援を行っています。	個別支援計画作成前のケース会議の充実を図り、更なる個別支援計画作成の質の向上を図る。また、それを元に活動や支援の充実を図る。

	事業所の弱み(※)だと思われるること ※事業所の課題や改善が必要だと思われるること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	保護者が参加しやす曜日はいつか、またその間児童支援はどう行うのか。	実際にしている店舗に見学に行き、事業所で出来る形を考えていく。
2	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	地域との交流が少ないことが課題と考えられる。	まずは地域に開かれた事業所を目指す。
3			